

**Малашенко М. С.<sup>1</sup>,**

*старший преподаватель*

*кафедры физической подготовки Ставропольского филиала*

*Краснодарского университета МВД России,*

*кандидат социологических наук*

**Крестникова Е. П.<sup>2</sup>,**

*старший преподаватель*

*кафедры физической подготовки Ставропольского филиала*

*Краснодарского университета МВД России*

**Фартушный В. Е.<sup>3</sup>,**

*преподаватель*

*кафедры физической подготовки Ставропольского филиала*

*Краснодарского университета МВД России*

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМАТИКИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РУКОПАШНОГО БОЯ**

Физкультура и спорт выступают эффективным средством воспитания полноценной личности, развития её положительных морально-психологических качеств, и, как следствие, повышения готовности к физическим и психоэмоциональным нагрузкам, к экстремальным и критическим ситуациям. Рассматривая физическую культуру и спорт сквозь призму социологии, обнаружим, что физкультура и спорт представляют собой единый социальный институт, направленный на удовлетворение определенных базовых потребностей социума.

Важнейшей базовой потребностью общества, удовлетворяемой в рамках физической культуры, выступает здоровье, как физическое, так и психоэмоциональное, а также здоровьесбережение.

---

<sup>1</sup> © Малашенко М. С., 2021.

<sup>2</sup> © Крестникова Е. П., 2021.

<sup>3</sup> © Фартушный В. Е., 2021.

Для спорта основными потребностями выступают, например, демонстрация и признание физического здоровья и физического превосходства, реализуемые через победы в спортивных соревнованиях, выполнение спортивных нормативов и т. д.

Оба компонента института физкультуры и спорта взаимозависимы, но в то же время характер их взаимных связей включает не только взаимообусловленность и взаимозависимость, но и определенные внутренние противоречия.

Так, на «разных ценностных полюсах» указанных противоречий будут находиться, например, лечебная физкультура и имеющие повышенную опасность или риски для здоровья атлета дисциплины профессионального спорта (спорта высоких достижений).

В основе социальных институтов лежат такие базовые потребности общества, удовлетворение которых невозможно без появления и развития определенных ценностных установок и ориентаций, без формирования системы ценностей, появления новых социальных норм и правил, социальных практик и т. д.

Для рукопашного боя, как и в целом для боевых искусств, помимо указанных выше потребностей характерно определяющее влияние такой базовой потребности, как безопасность.

Безусловно, это не означает, что здоровье как базовая потребность игнорируется. Однако именно безопасность становится частью системы потребностей физкультуры (здоровье) и спорта (достижения и победы), вступая с ними в рамках института физической культуры и спорта в достаточно сложные взаимосвязи, в определенных ситуациях – противоречия.

Для института физической культуры и спорта в вышеописанной системе взаимосвязей характерна определенная дихотомия, – для успешных занятий рукопашным боем необходимо развитие ряда физических навыков, позитивно влияющих на здоровье, таких, как сила, выносливость, быстрота реакции, но в то же время сами занятия могут иметь определённые негативные последствия для здоровья, прежде всего из-за повышенного риска травматизма.

Тем не менее эта дихотомия возникает только между такими общественными потребностями, как здоровье и безопасность, как и характерные для социального института физкультуры и спорта противоречия здоровья и реализации спортивных достижений. Повышение мастерства самообороны и сопутствующих психоэмоциональных качеств и, следовательно, потенциально более высокого уровня безопасности личности вполне соответствует потребностям и задачам спорта [1, с. 8–9].

Всплеск интереса в обществе к разнообразным боевым искусствам, начиная с конца 80-х годов XX века и особенно – в 90-е годы во многом формировался как ответ на существенно возросшую общественную потребность в безопасности. При этом помимо собственно навыков самообороны, эта потребность удовлетворялась через развитие морально-волевых качеств, психологической готовности к противостоянию и т. д.

Институциональные изменения физической культуры и спорта зависят от уровня психологической готовности населения, и прежде всего молодежи, от готовности к регулярным физическим нагрузкам. Объективное снижение потребности общества в безопасности в связи с нормализацией социально-экономических отношений и снижения уровня насильственной преступности в последние десятилетия усилило негативное влияние личностно-психологических факторов [1, с. 10], интерес к тяжелым и травмоопасным видам физической подготовки неуклонно снижается на фоне роста числа граждан, занимающихся физкультурой и спортом.

Так, «в числе самых непопулярных видов спорта у россиян оказались боевые искусства» указывается в исследовании ВЦИОМ. При этом 63 % прошедших опрос обозначили свою основную цель как здоровье и здоровьесбережение [2].

В другом исследовании ВЦИОМ показан существенный рост интереса к физкультуре и спорту: заниматься периодически стали 60 % россиян, тогда как 2006 г. таковых было только 38 %, однако популярность боевых искусств на фоне такого заметного роста оказалась крайне незначительной, – интерес к ним проявляет всего 3% населения [3].

А ведь боевые искусства в целом и в частности рукопашный бой способствуют закалке характера, развитию дисциплины и самодисциплины, психологической устойчивости. Занятия повышают готовность к повышенным физическим и психоэмоциональным нагрузкам, повышают скорость и остроту мышления, развивают реакцию, и формируют умение стойко переносить боль.

Однако на фоне снижения потребности общества в безопасности и снижения интереса к боевым искусствам и рукопашному бою в частности постепенно утрачивается позитивное воздействие на личность, которое такие занятия оказывают.

Если говорить о возможных мерах государственной поддержки, об углублении сотрудничества соответствующих спортивных федераций и обществ, органов публичной власти и образовательных организаций по повышению востребованности обществом боевых искусств, то у рукопашного боя как основной цели приложения таковых усилий имеется ряд значимых преимуществ.

Среди боевых искусств рукопашный бой занимает одно из ведущих мест по популярности. В рамках подготовки спортсменов может проводиться большая воспитательная работа, в том числе – пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, повышение психологической устойчивости и развитие морально-волевых качеств.

Как в других боевых искусствах, в рукопашном бое важен постоянный контакт тренера и спортсменов, что даёт возможность проведения, помимо собственно обучения широкой воспитательной работы, – это и развитие гражданственности и патриотизма, и возможность влияния на развитие правосознания, когда в ходе обучения спортсменов тренер формирует у них представление о правомерном поведении спортсменов-рукопашников и границах допустимого применения полученных на занятиях знаний и навыков в повседневной жизни, а также об ответственности за неправомерное поведение и причинения вреда спортсменами-рукопашниками.

Говоря о подготовке как будущих курсантов вузов МВД, так и обучающихся сегодня в системе МВД молодых людей отметим следующее, Р. А. Исаев подчеркивает следующие аспекты формирования морально-волевых качеств личности в рамках занятий рукопашным боем: «Развивает у сотрудников правоохранительных органов такие важные качества, как: смелость, решительность в действиях, уверенность в собственных силах, стремление сблизиться с правонарушителем, атаковать и победить в связанных с риском для жизни ситуациях, настойчивость в достижении цели» [4, с. 157].

При этом исследователь указывает на плохую общую физическую подготовленность и неразвитость навыков самообороны у абитуриентов. Безусловно, это возможно скорректировать в рамках учебных занятий. Однако в рамках физической подготовки курсантов вузов МВД России рукопашному бою уделяется весьма немного времени. В частности, Р. А. Исаев, исследуя основные характеристики обучения средствам рукопашного боя в структуре физической подготовки курсантов, пришел к выводу о крайней недостаточности времени, выделяемого на обучение ударам руками и ногами, захватам, броскам и технике защиты от таковых. Тем более речь не идет об использовании комплексных методик нападения и обороны, характерных для рукопашного боя [4, с. 157–158].

Можно согласиться с предложениями о расширении представленности не только отдельных приемов рукопашного боя в системе физической подготовки курсантов, а о переходе к использованию комплексного подхода в обучении рукопашному бою [5, с. 10], что повлечет не только более качественную подго-

товку к противостоянию с правонарушителями и будет способствовать развитию морально-волевых качеств курсантов, но и потенциально может стать частью системы мероприятий, направленных на популяризацию рукопашного боя среди молодежи.

Занятия рукопашным боем и сопутствующее повышение специальной физической подготовки выступают подходящей основой дальнейшего развития физической подготовленности молодежи, т. е. и будущих военнослужащих, проходящих срочную службу, и курсантов ведомственных образовательных организаций, и студентов вузов.

В современном обществе все чаще действия сотрудников полиции фиксируются на видео, становятся частью информационного поля, общественного обсуждения вопросов безопасности и противодействия преступности.

Хорошая физическая подготовка, четкие и слаженные действия, безупречная техника ударов, захватов, бросков и т. д., демонстрируемые сотрудниками полиции при задержании правонарушителей, повышают доверие граждан к полиции в части того, что общественная безопасность обеспечена высокопрофессиональными специалистами самым наилучшим образом.

Безусловно, развитие профессионального мастерства работников правоохранительных органов, тем более демонстрируемое ими при выполнении опасных общественно-значимых заданий, вполне наглядное, благодаря распространению видеосъемки, будет способствовать повышению авторитета полиции у населения, в значительной степени – в глазах молодежи. А сопутствующее грамотно организованное информирование о характере подготовки таких сотрудников, будет способствовать повышению популярности рукопашного боя у населения, прежде всего – у детей и юношей. И уже это, в свою очередь, будет способствовать повышению подготовленности будущих абитуриентов вузов системы МВД России и позитивно влиять на качество их общефизической и боевой подготовки.

### **Список литературы**

1. Малашенко, М. С. Институциональные изменения физической культуры и спорта в современной России: специальность 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» : дис. ... канд. соц. наук / М. С. Малашенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь, 2017.

2. Спортивная Россия. Каждый второй россиянин занимается спортом или физкультурой, а самые популярные виды спортивных занятий – бег, легкая атлетика и спортивная ходьба. Аналитический доклад // ВЦИОМ. – 2018. – 5 апр. –

URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/sportivnaja-rossija> (дата обращения: 25.08.2021).

3. Спортивная Россия: быстрее, выше, сильнее! Россияне стали активнее заниматься спортом. Самым популярным видом спорта на сегодняшний день является легкая атлетика. Аналитический доклад // ВЦИОМ. – 2018. – 28 авг. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/sportivnaya-rossiya-bystrye-vyshe-silnee> (дата обращения: 25.08.2021).

4. Исаев, Р. А. Рукопашный бой в структуре учебной программы по дисциплине «физическая подготовка» для курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / Р. А. Исаев // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2014. – 4 (31). – С. 156–161.

5. Цыганок, А. О. Подготовка курсантов вузов по рукопашному бою: специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» : дис. ... канд. пед. наук / А. О. Цыганок; Военный институт физической культуры. – СПб., 2003. – С. 157–186.